

## APP

	.....	2
	.....	2
	.....	2
	.....	5
3.	.....	6
4.	.....	6
	.....	7
1.	.....	7
2.	.....	8
	.....	9
1.	.....	9
2.	.....	11
3.	.....	13
	.....	17
1.	.....	17
2.	.....	17
3.	.....	18
	.....	19



1

2

3 APP— APP STORE

" " APP "

4 APP APP STORE v4.8 IOS v3.65

v2.9.9 8 24

## 1.1

APP



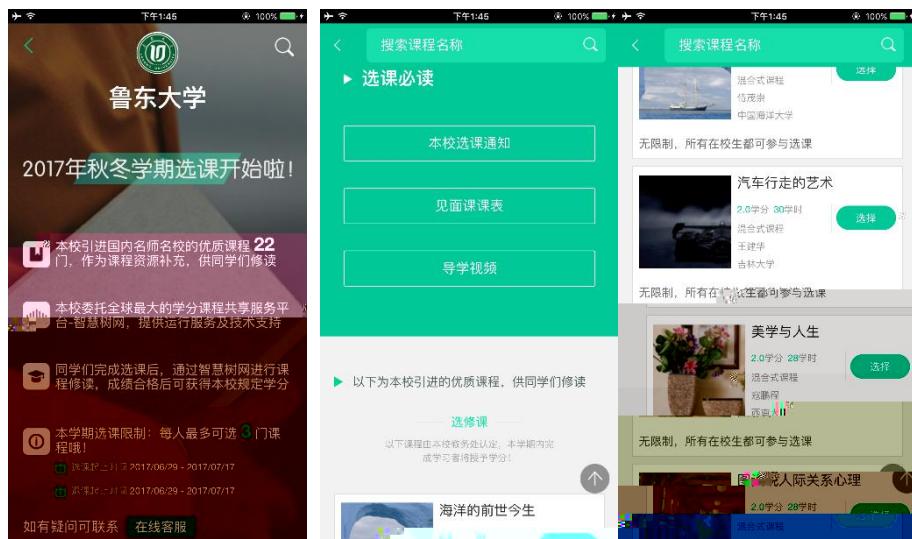
## 1.2



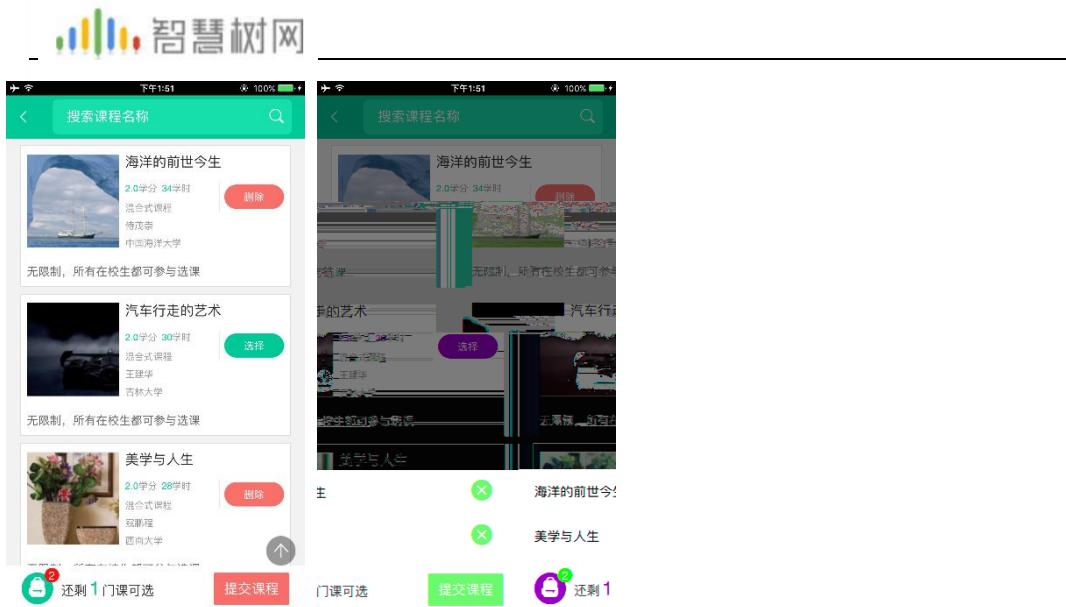
## 1.3



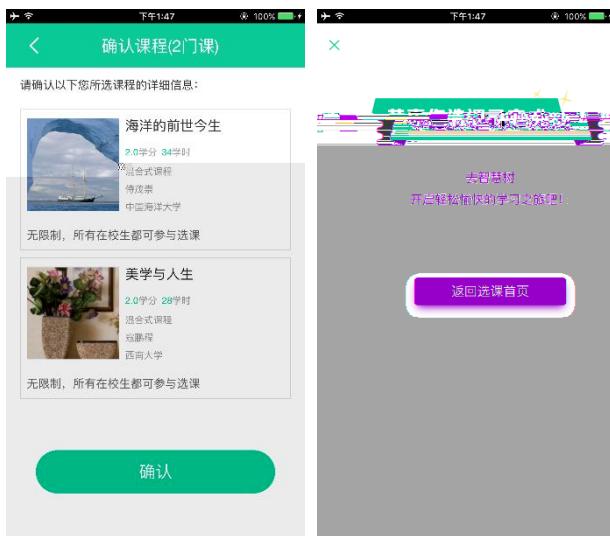
1.4



1.5 &



## 1.6



## 2.1

APP

2.2            1.3

2.3            1.4

2.4        &            1.5



2.5                  1.6

3.

[www.zhihuishu.com](http://www.zhihuishu.com)



事务申请

温馨提示：申请退课时，如未找到需退课的课程，请向本校教务处进行申请

事务类型:  退课

课程名称:

跨文化沟通心理学  
天文漫谈  
服装色彩搭配

取消

This screenshot shows the '事务申请' (Transaction Application) page on the Zhihuishu website. At the top, there's a green header bar with the title '事务申请'. Below it is a yellow warning banner with the text '温馨提示：申请退课时，如未找到需退课的课程，请向本校教务处进行申请' (Reminder: When applying for withdrawal, if you cannot find the course you want to withdraw from, please apply to your university's教务处 (Academic Affairs Office)). The main form has a '事务类型' (Transaction Type) section where '退课' (Withdrawal) is selected. A dropdown menu for '课程名称' (Course Name) is open, showing three options: '跨文化沟通心理学', '天文漫谈', and '服装色彩搭配'. At the bottom right of the form is a '取消' (Cancel) button.

4.

4.1



## 4.2



## 4.3



## 1.



## 2.

成绩规则

超过学习时间，学习不计进度、作业停止提交、见面课回放不记签到。

**总成绩**

总成绩(满分100分)=学习进度成绩(24%)+章测试成绩(16%)+见  
面课成绩(30%)+期末考试成绩(30%)

**学习进度成绩(24分)**

期末考试开始之前，观看全部课程视频、完成所有章测试，即可  
获得全部学习进度成绩哦！

**章测试成绩(16分)**

章测试成绩=所有章测试实际得分之和/所有章测试总分\*16

**见面课成绩(30分)**

按时参加所有的见面课并完成签到即可获得见面课成绩。...  
**期末考试成绩(30分)**

= + + +



= + +

1.



第三章 用户运营的三个阶段性重点工作

期末考试

下载 资料 讨论

Sketch 9:41 AM 100%

教程下载

剩余文件 3.4GB

2.3MB 1.1 产品和运营日常工作中面临的问题  
下载中

1.2 用户转化的基础：流量来源  
下载中

1.3 拆解转化，寻找优化空间  
下载中

1.4 提升电商运营效率  
已下载

1.5 用户流失原因分析  
已下载

1.6 产品和运营日常工作中面临的问题  
已下载

第二章 互联网金融的行业用户特点

工作 第三章 用户运营的三个阶段性重点工作

3.1 产品和运营日常工作中面临的问题  
下载中

3.2 用户转化的基础：流量来源  
1.4MB

存 6 下载全部 离线缓



不能跨章学习哦

教程 见面课

思想道德修养与法律基础 简介 >

北京大学

第一章 思想道德修养与法律基础

1.1 产品和运营日常工作中面临的问题

用户转化的基础：流量来源 已下载

拆解转化，寻找优化空间 07:12

1.2 提升电商运营效率

## 2.

### 2.1

作业 截止时间2017-06-23 23:59:59

第一章测试  
未完成！

作业 截止时间2017-06-23 23:59:59

第二章测试  
未完成！

作业 截止时间2017-06-23 23:59:59

第三章测试  
未完成！

作业 截止时间2017-06-23 23:59:59

第四章测试  
未完成！

作业 截止时间2017-06-23 23:59:59

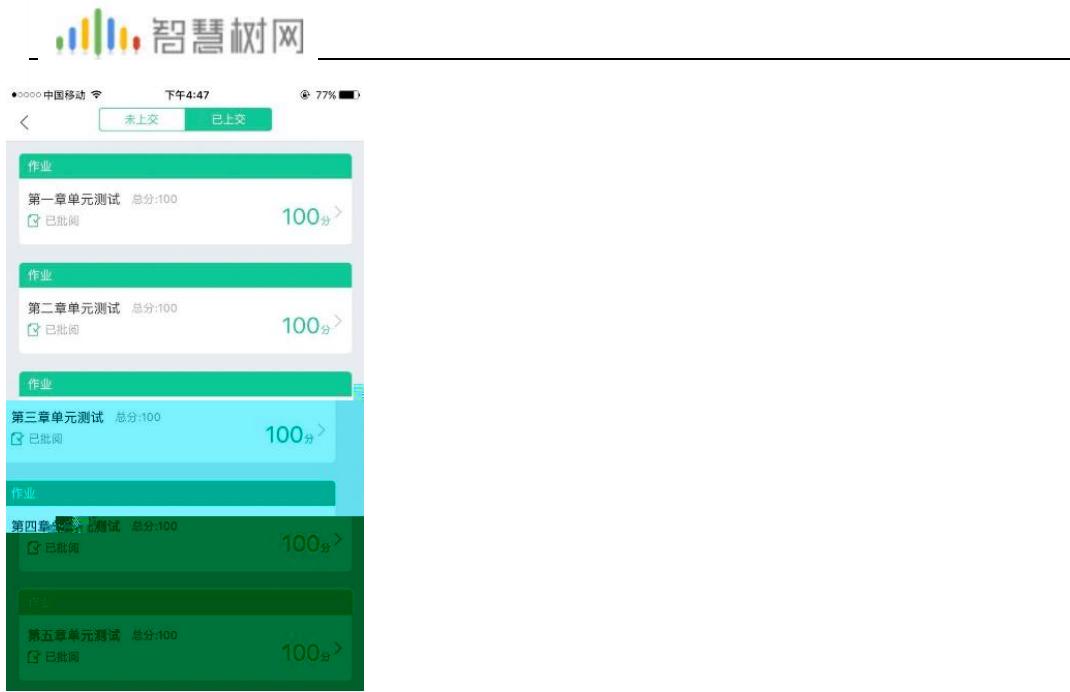
第五章测试  
未完成！

The screenshot shows the Zhihuishu platform interface. At the top, there is a navigation bar with icons for search, course selection, and user profile. Below the navigation bar, a video player displays a female teacher in a blue blazer and white shirt, standing in front of a city skyline. The video player has a progress bar at the bottom. The main content area is titled "1.3 求职前的信息搜集" (Information Collection before Job Hunting). It includes a list of video lessons under the heading "就业信息" (Employment Information), each with a thumbnail, title, and duration. There are also sections for "作业" (Assignment) and "第二章 打造职业化简历" (Chapter 2: Creating Professional Resumes). At the bottom of the page, there are three buttons: "下载" (Download), "资料" (Materials), and "讨论" (Discussion).

## APP

The screenshot shows a mobile application interface for an exam. At the top, there is a navigation bar with icons for search, course selection, and user profile. Below the navigation bar, a video player displays a video titled "形势与政策教程考试" (Political Situation and Policy Course Exam). The video player has a progress bar at the bottom. The main content area displays the exam details: "考试形式:线上考试" (Exam Form: Online Exam). To the right of the exam details, there is a timer showing "6 24 00:00 6 28 23:59". Below the exam details, there are two rows of exam times: "25 8:00" and "6 25 9:30" on the left, and "90" and "6" on the right. At the bottom, there is another row of exam times: "28 23:59" on the left and "6" on the right.

## 2.2



2.3

3

3.

3.1



建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱

时 间 06-18 18:00

分 数 4.5分



#### 教学要求

培养创新能力，学校需要美育、哲学、历史等人文、社科、艺术修养方面的课程。培养价值观、文化自信，学校需要中国传统文明精髓的课程。



建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱

时 间 06-18 18:00

分 数 4.5分



#### 教学要求

培养创新能力，学校需要美育、哲学、历史等人文、社科、艺术修养方面的课程。培养价值观、文化自信，学校需要中国传统文明精髓的课程。

24

3.2

2

建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱  
跑得更快，吃得更饱  
张明 06-18 18:00

参与方式  
线下



建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱

张明 06-18 18:00

参与方式

直播

APP

APP



建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱

跑得更快，吃得更饱

张明 06-18 18:00

参与方式

线下

审批中

建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱

张明 06-18 18:00

已拒绝

参与方式

线下

建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱

张明 06-18 18:00

已通过

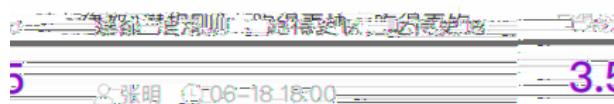
参与方式

线下

80%

建都“潜规则”：跑得更快，吃得更饱

张明 06-18 18:00



3.3



80%

80%

### 温馨提示

学习时间已经结束啦，观看回放不再计进度咯！

取消

确定

1.



● 同学请知晓~

超过学习时间,学习不记进度、作业停止提交、  
见面课回放不记录到。

学分课,请认真对待哦

[成绩规则](#)

2.



同学请知悉~

超过学习时间,学习不记进度、作业停止提交,  
见重课应放不记签到。

学分课,请认真对待哦。

[成绩规则](#)

60

APP

~

60

APP

QQ

¥99



3.

60

7

0

60

60

60

2

1.

2.

